

南昌市生活垃圾分类工作领导小组办公室

洪垃分办发〔2020〕28号

南昌市 2020 年 9 月份生活垃圾分类 工作情况的通报

各县区人民政府，开发区管委会，湾里区管理局，市直各单位：

为认真贯彻落实习近平生态文明思想和对垃圾分类工作重要指示精神，全面推进我市生活垃圾分类工作，根据《南昌市生活垃圾分类工作考核办法》，市生活垃圾分类工作领导小组办公室组织人员对各县区开展垃圾分类工作情况进行考核，现将考核情况通报如下：

一、综合成绩：

综合成绩由资料审核与实地考察两个部分组成。具体排名如下：

综合成绩排名：

县区	综合得分	排名
湾里区	90.76	1
经开区	82.12	2
青山湖区	81.48	3

西湖区	80.76	4
东湖区	80.48	5
青云谱区	79.02	6
高新区	77.3	7
红谷滩新区	76.44	8
南昌县	73.68	9
安义县	69.62	10
进贤县	62.8	11
新建区	62.06	12

(一) 资料审核 (100分) ×权重比 40%

资料审核成绩由回收利用率、体制机制建设、示范片区建设、设施建设、分类作业、组织动员、公共机构、宣传工作、信息报送、创新举措媒体报道十个部分组成，具体成绩如下：

区属	分值 (以百分计)	实际成绩	排名
湾里区	97.9	39.16	1
东湖区	96.2	38.48	2
经开区	94.3	37.72	3
青山湖区	94.2	37.68	4
红谷滩新区	93.6	37.44	5
南昌县	92.7	37.08	6
西湖区	92.4	36.96	7
青云谱区	88.8	35.52	8

进贤县	89.5	35.8	9
安义县	87.8	35.12	10
高新区	89	35.6	11
新建区	86.9	34.76	12

(二) 实地考察 (100 分) × 权重比 60%

采用了日常考核、现场抽查、各城区交叉互评三种考核方式对全市进行考核。具体成绩为：

城区	分值 (以百分计)	实际成绩	排名
湾里区	86	51.6	1
经开区	74	44.4	2
西湖区	73	43.8	3
青山湖区	73	43.8	3
青云谱区	72.5	43.5	4
东湖区	70	42	5
高新区	69.5	41.7	6
红谷滩新区	65	39	7
南昌县	61	36.6	8
安义县	57.5	34.5	9
新建区	45.5	27.3	10
进贤县	45	27	11

（三）创新举措

1、经开区率先在庐山南大道上设置了我市首个垃圾分类形象大使卡通实体造型，以独特的艺术性，为我市垃圾分类宣传提供了新的形式，取得了良好的宣传效果。

2、湾里区举办了“践行垃圾分类，守护美好家园”2020年环保文艺汇演，本次文艺汇演活动内容丰富，有歌舞、小品、民间艺术变脸、垃圾分类知识讲解、有奖问答、颁奖仪式等多个环节，吸引了辖区近千名居民群众驻足观看。通过这样的形式传递垃圾分类知识，积极倡导广大群众共同参与垃圾分类。

（四）最差社区

- 1、青云谱区三店街道老街社区
- 2、安义县龙津镇文峰社区
- 3、新建区长堍镇长安社区

（五）成绩分析

1. 好的方面：

本月，各县区加大了垃圾分类宣传力度，利用多种宣传形式，积极搭建互动平台，提升了人民群众对垃圾分类意义的认知。

2. 存在问题：

一是垃圾分类投放设施配备不齐全，专职工作人员严重不足，工作推动缓慢。市财政于6月30日向新建区拨付了工作经费709.6万元，截至目前新建区仍未拨付至基层单位，导致工作进度严重滞后；各县区均未足额配备生活垃圾分类督导员，现有的分类督导员均由社区干部兼任，不能做到每天指导居民精准分类；分类集中投放点布设进度缓慢。

二是机制不畅，部分县区主要领导对垃圾分类工作不够重视，城管部门单打独斗缺乏部门协同，导致工作合力缺失。如：新

建区垃圾分类工作机制运行不畅，与基层脱节，导致垃圾分类推进严重滞后。

三是居民社区宣传氛围不足，居民分类参与率不高。如：新建区长堍镇长安社区、安义县龙津镇文峰社区，至今未开展社区居民垃圾分类工作，社区生活垃圾分类工作基本处于停滞状态。

四是各县区部分分类投放设施和转运车辆图形标志不符合新的国家标准，分类运输没有做到专车专运，生活垃圾混装混运的现象严重。

请各县区、各单位继续发扬好的做法，同时针对存在的问题要及时整改、查漏补缺；坚持高位推进，形成齐抓共管，加强宣传培训、营造良好氛围；强化监督管理，严禁混装、混运；加大经费投入，人员保障到位；开展志愿者活动，人人动手参与。要通过各项良好举措，不断提升我市生活垃圾分类工作成效。

南昌市生活垃圾分类工作领导小组办公室

2020年9月30日

办公室

3601000429152

抄报：吴晓军书记、黄喜忠市长、宋铓副市长、杨保根副秘书长。

南昌市生活垃圾分类工作领导小组办公室

2020年9月30日印发